

)

SUMMARY OF KEY POLICY CHANGES

)			

)

2. PROCEDURES

-)

) (

The Headmaster

)

)

) &

) &

```
--) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) & --) &
```

4. STAFF OBLIGATIONS

)

) (

)

```
11. SUPPORTING AND SUPERVISION OF STAFF
12. SAFER RECRUITMENT AND SELECTION OF STAFF
   )
)
Regulated activity
                                                                   )
)
Appointing new staff
                                                      ) )
```

+
)
)

-

Agency, supply and third-party staff

Contractors

)

13. ALLEGATIONS AGAINST STAFF

&)

-)

```
Supply Teachers and Contractors )
```

_

)

)

(

)
, (

Confidentiality

```
Non-recent allegations

- ) &

Winterfold

- / )
```

```
)
Sharing low-level concerns
)
-
)
```

) <u>) & </u>

15. COMPLAINTS OR CONCERNS EXPRESSED BY PUPILS, PARENTS, STAFF OR VOLUNTEERS

_

,

Consent for photographs to be taken /

))	
20. GUIDELINES FC	DR STAFF IN RELATION	TO PUPILS' B	OARDING HOUSE	S
)			
When not on duty				
Guidelines for 'Opp	osite Sex' Tutors			
				-

&)

)			
21. HEALTH AND SAFETY				
)))
(
22. SAFE ENVIRONMENT				
)				
)				
,)				
23. CHALLENGE AND ESCALATION				
-				
&				
24. MONITORING AND EVALUATION				
) 3 1)		&	&

```
PHYSICAL ABUSE & &
```

Physical signs

)

+
)

0

)
+
(

SEXUAL ABUSE
)
'
1 3 '

Assessment

31. CHILD-ON-CHILD ABUSE (INCLUDING SEXUAL VIOLENCE AND SEXUAL HARASSMENT)

_

```
32. MODERN SLAVERY

)
)
)
```

33. EXTREMISM AND RADICALISATION

'Honour Based' Abuse	e (HBA), Female Genita	al Mutilation (FGM)	, Breast Ironing and Fo	rced Marriage

Physical

WHAT SCHOOLS CAN DO

)

) &

&

What should schools do?		
-))

FORCED MARRIAGE

Further guidance

+

-

```
The 'one chance' rule

43. SHARING CONSENSUAL OR NON-CONSENSUAL NUDES OR SEMI-NUDES (SEXTING)
What are nudes and semi-nudes?
```

The Law

This is not the same as having a criminal record.

-) Step 4 – Who should deal with the incident?

- '

44. CHILDREN AND THE JUSTICE SYSTEM

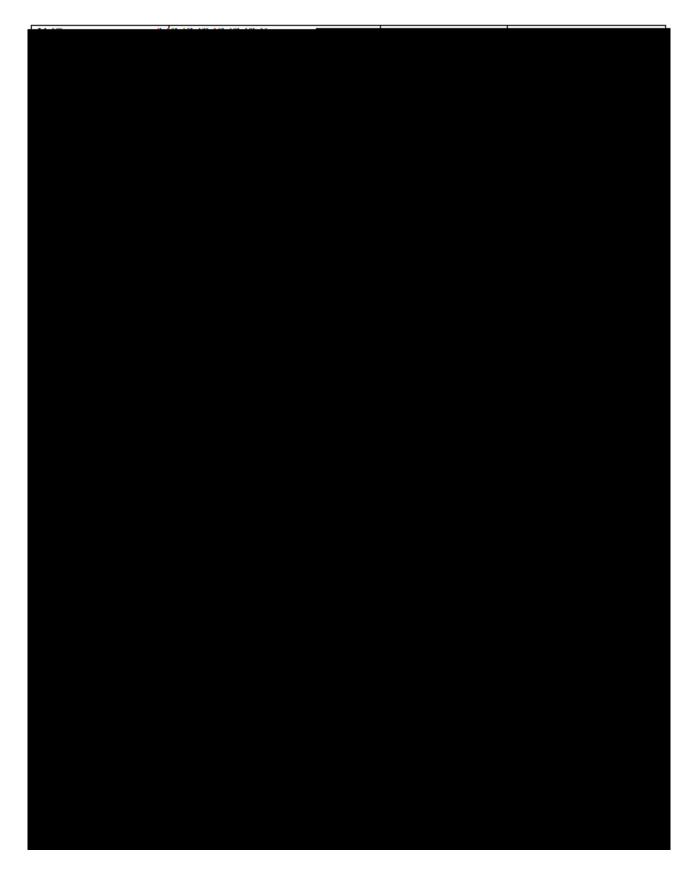
	VDDENIDIA	1.1	OCCINIC	$\Lambda \cap \Lambda$	ICEDN
ı	APPENDIX	1 . L	CJUIICJEJUJ	$A \cup \cup \cup$	ハヘヒビハ

DIX 1: LOGGING A CONCERN
))
))))

APPENDIX 2: FORM 1

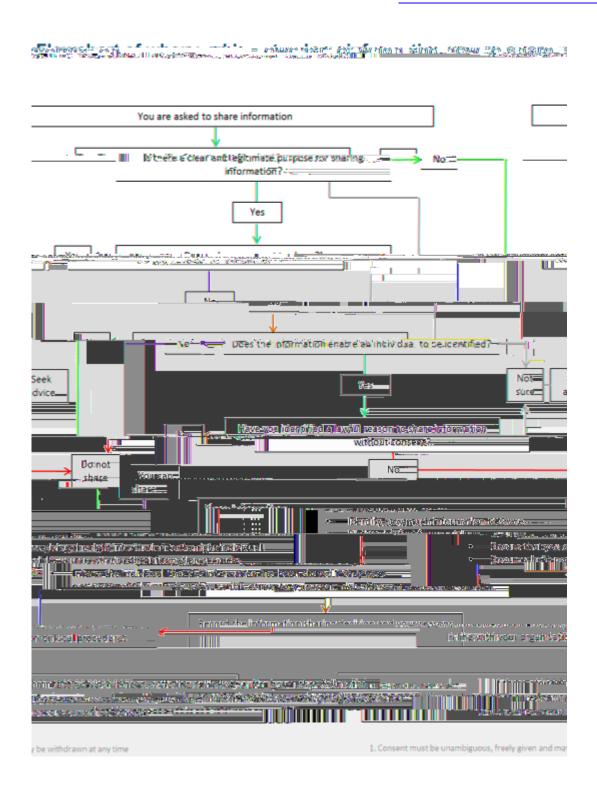
Logging a Concern about a Child's Safety and Welfare – all staff and visitors

&



(





```
)
                                                                           )
 )
                                                     )
                                                                               )
      )
            )
SENIOR DSL JOB DESCRIPTION
   )
         )
                                                                )
                                                     &
                                                              )
                                                                    )
                                    )
                                                                                         )
                                                                  )
                )
                                         )
                                                    )
DSL AND DDSL JOB DESCRIPTION
                                 )
                        )
                                                    )
)
          )
                 )
                                       )
                                                                                  )
Manage Referrals
     )
```

APPENDIX 5: JOB DESCRIPTIONS FOR THE ROLES OF THE DESIGNATED SAFEGUARDING LEAD (DSL),

SENIOR DSL AND DEPUTY DESIGNATED SAFEGUARDING LEADS (DDSL)

Work with Others
)

) & & Training

& &

&

) & & Raise Awareness